

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI
W KL. 4-7
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2. im. Ojca Michała Tomaszka**

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu plastyka jest zgodny z:

- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej nr 2 w Pieńsku
- Programem nauczania plastyki na podstawie podręczników wydawnictwa Nowa Era.

I. OBJAŚNIENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH 1. W przypadku przedmiotów artystycznych, do których zalicza się plastykę, podstawowym kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, również chęć udziału w zajęciach pozalekcyjnych zwłaszcza uczniów uzdolnionych plastycznie i pomoc w przygotowywaniu dekoracji, kartek świątecznych i innych zajęć.

II. NA OCENĘ Z PLASTYKI WPŁYWA:

1. aktywne uczestniczenie w zajęciach
2. systematyczne przygotowanie bieżących materiałów
3. wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy
4. znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem
5. tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów
6. prowadzenie zeszytu i dokończenie prac
7. indywidualizacja prac plastycznych, ich poziom wykonania
8. przygotowywanie dodatkowych prac plastycznych lub materiałów do ich wykonania

Przy ocenianiu ucznia z zajęć plastycznych brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje dziecka, jego zdolności plastyczne indywidualne podejście do wykonania pracy, znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich, jak i również znajomość wiadomości z teorii historii i sztuki.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

1. Ocena celująca - uczeń przejawia zdolności plastyczne - wiedza wykracza poza program nauczania zaplanowany do opanowania w kl. IV, V, VI, VII - prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje problemy plastyczne - wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje - aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły - aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany
- starannie prowadzi zeszyt - zdobywa osiągnięcia w konkursach plastycznych z różnych dziedzin sztuki na różnych poziomach (wojewódzkich i krajowych)
2. Ocena bardzo dobra - uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je w praktyce - jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy - starannie prowadzi zeszyt - rozwija talent plastyczny
3. Ocena dobra - uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII - poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce - przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany
4. Ocena dostateczna - uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII - jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany - nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem - nie wykazuje chęci do poprawienia ocen
5. Ocena dopuszczająca - uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania plastyki i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII - jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace, objawia lekceważący stosunek do przedmiotu - nie wykazuje chęci do poprawienia ocen
6. Ocena niedostateczna - uczeń nie opanował wiedzy w zakresie programu nauczania plastyki w klasach IV, V, V, VII

- jest nieprzygotowany do zajęć - nie kończy na zajęciach prac i nie oddaje ich w wyznaczonym terminie

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA 1. Zasady poprawiania ocen: - uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela - ocena poprawiona jest wpisana do dziennika - uczeń poprawia ocenę na lekcji plastyki lub uzupełnia zaległe prace w domu i ukazuje efekt końcowy (za zgodą nauczyciela). 2. Przygotowania do zajęć - W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć (brak materiałów, zeszytu) - przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji - po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (w przypadku braku pracy na lekcji) - po nieobecności uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości (po uzgodnieniu z nauczycielem)

V. Dodatkowe informacje: Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze. Na lekcji nie wolno korzystać z telefonów komórkowych, po nieobecności uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości.